

VĚSTNÍK 2014/04

CENA GRATIAS TIBI ZA OBČANSKOU AKTIVITU MLADÝCH LIDÍ

Do 1. května můžete nominovat své žáky na cenu Gratias Tibi



Na stránkách [ceny Gratias Tibi](#) přibývají nominované projekty, počiny a aktivity mladých lidí z celé České republiky. V nominacích se objevují **společné projekty i individuální iniciativy, kterými se mladí lidé snaží pozitivně ovlivnit život konkrétních lidí, komunity či celé společnosti.** Až do 1. května můžete na cenu **nominovat** prostřednictvím [on-line formuláře](#) **jednotlivce či**

skupiny mladých lidí, své žáky či jiné mladé lidi do 30 let, kteří pomáhají zlepšit život ve vašem okolí. Nominovaní budou pozváni na **slavnostní vyhlášení ceny Gratias Tibi dne 2. června 2014 ve velkém sále kina Lucerna v Praze.** Laureáti získají možnost poznat život svých vrstevníků při návštěvě Norska. Více informací na www.gratias Tibi.cz

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ NA JSNS.CZ

Sekci na webu jsme rozšířili o další nabídku



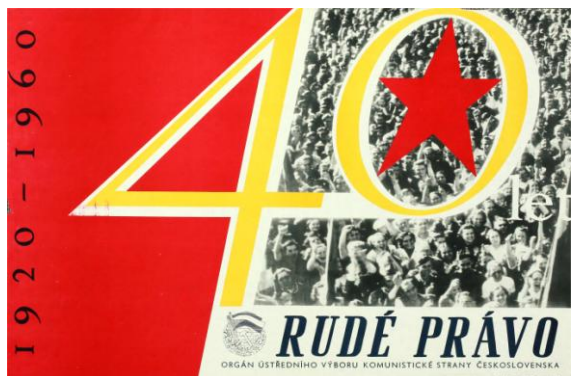
V jednom z minulých věstníků jsme vás informovali, že pro vás připravujeme **sekcí k vašemu dalšímu profesnímu rozvoji.** Nyní jsme „[Další vzdělávání pedagogů](#)“ rozšířili a k „[Dokumentárním filmům](#)“, kde je zařazen film *Všichni spolu* týkající se inkluzivního vzdělávání, **nově přibyly další záložky:** 1. „[Instruktážní videa](#)“ s filmem Komenský by promítal, který vás seznámí s možnostmi, jak v hodinách pracovat s audiovizuálními

prostředky. 2. „[Projektové vyučování](#)“, kde najdete vzkaz Jiřího Stránského k výuce

moderních československých dějin na školách prostřednictvím dokumentárních filmů a besed s pamětníky. 3. „[Semináře](#)“, kde se budou objevovat informace o chystaných akcích pro pedagogy a kde se také na semináře budete moci pomocí on-line formuláře hlásit.

MODERNÍ ČESKOSLOVENSKÉ DĚJINY

Komunistická propaganda v osmi lekcích



Občas se říká, že například za normalizace propaganda na občany Československa příliš nepůsobila, že byla jen jakousi součástí života v zemi sovětského bloku, koloritem, na nějž si všichni zvykli, který ignorovali a nebrali vážně. Je pravdou, že po roce 1968 už lidé nejspíš nevěřili, že „Sovětský svaz je mírová hráz“ nebo že pouze „Pod vedením KSČ“ lze dojít „ke šťastným zítřkům“. Současně je ale takřka

vyloučené, aby se ideologická masáž, trvající několik desetiletí, neprojevila. **Nyní máme ke komunistické propagandě na webu jsns.cz [8 nových lekcí](#).**

Právě pro vás **připravujeme dva semináře zaměřené na práci s novou příručkou a audiovizuálními lekcemi o Komunistické propagandě**. Rádi bychom znali váš názor v jakém termínu a kde semináře uspořádat. Děkujeme vám za vyplnění krátkého [dotazníku](#).

DEBATA PRO PEDAGOGY I VEŘEJNOST O STUDENTSKÝCH VOLBÁCH

Patří politika do škol?



Přijďte jen čtyři dny před konáním Studentských voleb do Evropského parlamentu debatovat o tomto vzdělávacím projektu. **Mají studentské volby na školách smysl, a co mohou mladé lidi naučit? Jaký je vztah studentských voleb ke školskému zákonu? Jak probíhají studentské volby v Norsku, kde mají dvacetiletou tradici? Debatovat budou tito hosté: Karel Strachota, ředitel**

Jednoho světa na školách; **Petr Bannert**, ředitel Odboru vzdělávání z MŠMT, **Milan Hrubeš** z Centra občanského vzdělávání. **Moderace: Jindřich Šídlo**, hlavní analytik Hospodářských novin. Debata proběhne **24. dubna 2014 v Langhansu – centru Člověka v tísní, ve Vodičkově 37 na Praze 1 od 19:00. Vstupné zdarma.**

PŘEDSTAVUJEME

Volební urnu si předáváme od roku 2010, říká učitelka Renata Trtíková z nymburského gymnázia



Nymburští gymnazisté se společně s učitelkou dějepisu, společenských věd a francouzštiny Renatou Trtíkovou **pravidelně účastní studentských voleb již čtyři roky.** „Žáci se mě neptají, jestli budou mít během voleb volno, jak by se dalo očekávat, ale zajímají se, kdo bude ve volební komisi,“ vypráví Trtíková. Právě účast ve volební komisi je mezi žáky velkým trhákem a mladí lidé ji berou velmi odpovědně. Kromě samotných voleb, které probíhají obdobně jako volby reálné, **zařazují učitelé do výuky také aktivity věnující se politickým tématům.** Politika podle učitelky Trtíkové do škol patří, a proto sama v některých hodinách s žáky **provádí argumentační cvičení,** s jakými názory politických stran mladí lidé souhlasí a proč a naopak. **Na konci dubna (28. a 29. 4.) se Gymnázium Nymburk zapojí do dalších studentských voleb, které**

organizujeme. „Těší mě, že žáci mají zájem být občansky aktivní, a to nejen během studentských voleb, ale i v jiných volnočasových aktivitách,“ dodává učitelka.

TÝMOVÉ PROJEKTY JSOU V PLNÉM PROUDU

Mladí lidé ze Středočeského kraje si vyměňovali zkušenosti na společném setkání



Ve dnech 27.– 28. 3. 2014 se v Praze **setkali mladí lidé, kteří jsou letos zapojeni v projektu Kdo jiný?** zaměřeného na podporu občanské angažovanosti. **Studenti sdíleli své zkušenosti a představili své plány do budoucna.** V tomto školním roce je do projektu zapojeno 11 týmů a témata jejich projektů jsou různá: Studenti z benešovského gymnázia a z Integrované střední školy v Mladé Boleslavi uspořádali

benefiční koncerty. Dívčák z **ZŠ Montessori v Kladně** se zase nelíbila **neohledupnost některých řidičů,** a proto zorganizovaly **happening,** při kterém převlečené za anděly převáděly chodce přes přechod. **Dva týmy ze Sportovního gymnázia v Kladně** pravidelně **navštěvují Domov pro seniory,** další skupinka pořádá pravidelně **lekce tance pro mentálně postižené klienty.** Dívky z **gymnázia Mnichovo Hradiště** zase chtějí svým spoluobčanům **zvýšit povědomí o historii města** a pořádají programy pro veřejnost a pro žáky ZŠ. Toto jsou jen některé příklady, **další akce studenti chystají,** budeme vás o nich určitě informovat. Prohlédněte si [fotogalerii](#) ze setkání.

V Praze se sešly studentské týmy pátrající po příbězích Z místa, kde žijeme



Během března (20.–21.) zavítalo do Prahy také **13 studentských týmů ze všech koutů republiky**, které v rámci projektu *Příběhy bezpráví – Z místa, kde žijeme* pátrají po osudech pamětníků komunistické perzekuce. Během setkání si jednotlivé týmy navzájem představily pamětníky, s nimiž pracují, pod vedením zkušené novinářky **Judity Matyášové** absolvovaly **workshop k metodám orální historie** a s **historikem**

Prokopem Tomkem se naučili **hledat a vyhodnocovat historické prameny**. „*Na celé akci vládla příjemná neformální atmosféra, přišlo mi skvělé, že jsme se mohli seznámit s prací ostatních týmů, inspirovat se od nich a společně zažít spoustu originálních aktivit,*“ říká o setkání jedna z účastnic. Můžete si prohlédnout [fotogalerii](#) ze setkání.

STUDENTSKÉ FILMOVÉ KLUBY JEDNOHO SVĚTA NA ŠKOLÁCH

Filmové kluby zaujaly na Ukrajině



Na konci března proběhly na Ukrajině **prezentace a workshop** vedené **koordinátory Jednoho světa na školách** o fungování studentských filmových klubů. Akce se konala **v rámci lidsko-právního festivalu dokumentárních filmů Docudays UA v Kyjevě**, který úzce spolupracuje s festivalem Jeden svět. **Prezentace a workshop byly přístupné veřejnosti a zúčastnili se ho hlavně ukrajinští regionální zástupci**

festivalu, kteří promítají filmy ve svých městech a vesnicích. Fungování filmových klubů mezi nimi vzbudilo velký zájem. Zajímali se o to, jak motivovat studenty, aby projekce organizovali; jak vést studentské debaty; přilákat do škol hosty a diváky z řad studentů a jak vůbec motivovat pedagogy, aby kluby na školách povolili a poté podporovali. Zazníval názor, že **právě v době po násilném obsazení Krymu ruskými jednotkami, je velmi důležité, aby se téma lidských práv dostalo do povědomí Ukrajinců, zvláště pak mladé generace studentů.**

Klubáci promítají svým mladším spolužákům



Organizátoři filmových klubů si **nově zkoušejí metodu *Peer to peer***. Promítají svým mladším spolužákům **krátký dokument týkající se tématu šikany a překonávání strachu**. Po filmu následují **interaktivní hry a další aktivity**, které středoškolští organizátoři klubů vedou. Tím se učí nejen mladší žáci, ale i samotní lektori. Aktivity by navíc měly pomoci reflektovat kolektiv ve třídě, v nejlepším případě pak i

pomoci překonávat strach a podpořit i méně oblíbené žáky. Pro to, jak vést pro mladší spolužáky aktivity po filmu absolvovali klubáci speciální workshop. Po projekci mají organizátoři filmových klubů za úkol vytvořit krátkou prezentaci v angličtině a **4 z nich pak pojedou na dva dny do Drážďan na projektové dny**, kde se potkají se svými německými vrstevníky.



Tento projekt byl podpořen z fondů Evropské unie

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

