

# POZVĚTE

# NOVINÁŘE DO VAŠÍ ŠKOLY!



## Tipy, jak uspořádat debatu během

## Týdnů mediálního vzdělávání

*Osobní setkání s profesionály z novinářské praxe je pro žáky skvělou příležitostí, jak získat více informací nejen o práci novináře, ale také o tom, jak vzniká reportáž nebo jak poznat kvalitní zprávu od té nekvalitní.*

*Na základě našich zkušeností a postřehů vyučujících, kteří debaty pořádají, jsme pro vás připravili několik doporučení, jak si takové setkání můžete zorganizovat i na vaší škole třeba během Týdnů mediálního vzdělávání.*

## 1. VYBERTE VHODNÉHO HOSTA

Doporučujeme oslovit novináře z médií veřejné služby (tedy České televize, Českého rozhlasu nebo České tiskové kanceláře), kteří musí dodržovat nejpřísnější etické standardy. Mají redaktory i v regionech, zkuste tedy oslovit redakci ve vašem kraji. Pokud se se žáky budete chtít dozvědět detaily o práci novináře z tištěného média, obraťte se na lokální deník nebo třeba týdeník. Kontakty najdete na webových stránkách příslušných redakcí.

**TIP:** Pokud se vám nedaří hosta najít, jsme připraveni vám pomoci. Kontaktujte nás na e-mailu [tmv@jsns.cz](mailto:tmv@jsns.cz).

## 2. OSLOVTE HOSTA A DOMLUVTE SE NA DETAILECH

Hosta do vaší školy pozvěte s předstihem a předem se také domluvte na následujících věcech:

- Kdy bude debata probíhat? Jak dlouho bude trvat? Kolik žáků se jí zúčastní?
- Co bude obsahem debaty (např. jaká témata je vhodné probírat i vzhledem k věku vašich žáků a jejich znalostem)?
- Jaký bude průběh debaty? Doporučujeme, aby měl host nejdříve možnost představit sebe a téma, o kterém chce mluvit, a poté nechat prostor na dotazy žáků.
- Jaké bude potřebovat technické zázemí (např. pro promítání prezentace, ukázek práce)?

### 3. PŘIPRAVTE ŽÁKY NA DEBATU

Jakmile budete mít domluveného hosta a téma, o kterých bude mluvit, připravte na setkání i své žáky. Například tím, že dopředu zjistí informace o profesním životě pozvaného novináře. Mohou si také najít a přečíst jeho články nebo vyhledat jeho reportáže apod. Díky tomu si žáci lépe připraví otázky, které mohou novináři během debaty pokládat.

### 4. DEBATA VE TŘÍDĚ

Uveďte hosta, představte jej žákům a dejte mu prostor pro úvodní slova. Z naší zkušenosti nejlépe funguje, když novinář v první polovině debaty představí svou práci a mluví o tématu, na kterém jste se předem domluvili. Další část hodiny doporučujeme věnovat dotazům žáků. Vyzývejte je, aby kladli otázky a formulovali své názory. Nechte je, aby se hosta ptali na to, co je zajímavé. A připravte pár vlastních otázek pro případ, že bude debata váznout. Pokud je výstup hosta příliš dlouhý, slušně ho přerušte a debatu usměrňujte.

**TIP:** Pro méně formální průběh diskuze doporučujeme odsunout lavice na stranu a nechat žáky sedět na židličkách uspořádaných do půlkruhu.