

JSME PŘÍRODA

TÝMOVÉ PROJEKTY



JSNS.CZ



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

HANIMALS: POMOC HENDIKEPOVANÝM ZVÍŘATŮM

Poděbrady, Středočeský kraj

„Jsem pyšná na to, co jsme dokázali za poměrně krátkou dobu.“
LUCIE V., studentka SŠ

Skupina přátel ze **Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady** se rozhodla pomáhat zvířatům. Společně se zaměřili na zvířata hendikepovaná, protože studují třetím rokem obor Veterinářství. Se zvířaty nemocnými, oslabenými a potřebujícími pomoc se setkávají v záchraných stanicích.

Nejprve vytvořili k tématu hendikepovaných zvířat internetový dotazník, ve kterém zjišťovali, nakolik lidé dokážou pomoci zvířatům v nouzi. Na základě sto padesáti odpovědí sestavili originální naučný program pro poděbradské základní školy. Na pozemku školní ekologické zahrady následně připravili pro děti tři stanoviště. Na prvním byl k vidění hendikepovaný ježek z blízké záchrané stanice Huslík u Poděbrad. Na druhém stanovišti dva psi se žlutými šátky. Studenti se zde ptali svých mladších kamarádů: **Víte, co značí žlutá stužka, šátek nebo mašle na obojku psa?** Vysvětlili, že žlutá barva značí psa z útulku, který potřebuje zvláštní přístup. Na třetím stanovišti byly obrázky nejrůznějších zvířat a přichystané otázky: **Co víte o zvířatech na obrázcích? Co dělat při nalezení zraněného zvířete? Jak poskytnout zvířeti první pomoc?**

Studenti vlastními silami dokázali uspořádat zábavnou vzdělávací akci pro 142 dětí prvního stupně základních škol. Navíc od každého návštěvníka obdrželi symbolickou desetikorunu. Vybrané peníze darovali záchrané stanici Huslík, se kterou jako dobrovolníci spolupracují.



JAK HODNOTÍ PROJEKT SAMI STUDENTI

Nastal během projektu nějaký moment, na který budete dlouho vzpomínat?

Projektový den pro děti ze ZŠ. Bylo skvělé, jak to děti bavilo a jak reagovaly.

Co byste vzkázali těm, kteří budou s nějakým projektem začínat?

Dobře si stanovte cíle, jednotlivé kroky, čas a spolehlivé lidi.

CELEBRITY MEZI STROMY: VYTVOŘIT NAUČNÉ STEZKY

Mělník, Středočeský kraj

„Vzájemná motivace je nejlepším zdrojem pozitivní energie.“
FILIP K., student SŠ

Symbolicky na Den dětí pozvali terciáni z **Gymnázia Jana Palacha v Mělníku** žáky z okolních základních škol na společnou procházku po významných, památných či jinak zajímavých stromech. K projektu, který nazvali **Celebrity mezi stromy**, vytvořili také webové stránky. Jak to celé probíhalo?

Terciáni připravili pro vyučující barevné mapy s vyznačenou trasou. Dětem z pěti tříd základních škol rozdali pracovní listy s úkoly a zajímavými kvízovými otázkami. Pak už mohly skupinky zájemců vyrazit na přibližně 4,6 kilometrů dlouhou stezku. U deseti stromů na ně čekala stanoviště, kde se dozvěděly nejrůznější zajímavosti a plnily soutěžní úkoly.

Stromy pomohly terciánům vytipovat bioložky z gymnázia. Trasu, komentáře ke stromům a úkoly pak terciáni vymýšleli sami. Projekt **Celebrity mezi stromy** tak měl dvojí přínos. Jednak byl naučný pro účastníky procházky, pak ale i prakticky vzdělávací pro samotné terciány, kteří se poprvé pokoušeli o organizování akce této velikosti. **„Projekt jsem pojala jako jakési otvírání perlorodek. V některých členech týmu jsem totiž objevila už hotové perly. To by se mi zřejmě v běžném vyučování neodhalilo. Objevila jsem v žácích výborné organizační schopnosti, počítačové dovednosti, výtvarné invence, dovednost jednat s úřady, fantazii,“** řekla Miroslava Renková, učitelka terciánů. Neopomenutelným přínosem byl také nárůst zájmu mladých lidí o stromy a přírodu v okolí.



JAK HODNOTÍ PROJEKT SAMI STUDENTI

Pomohl vám projekt poznat nějak sami sebe?

I když jsem si to nemyslela, baví mě něco organizovat a hlavně vést.

Co byste vzkázali těm, kteří budou s nějakým projektem začínat?

Nebát se a jít do toho. Užít si to a pracovat na maximum.



JAK TŘÍDÍME: ZLEPŠENÍ TŘÍDĚNÍ ODPADU VE ŠKOLE A HOTELU

Poděbrady, Středočeský kraj

„Naše škola je den ode dne čistější.“
ADÉLA P., studentka SŠ

Aby se jejich škola a hotel Junior neutopil v odpacích, rozhodly se čtyři studentky z **Hotelové školy Poděbrady** zlepšit třídění odpadů.

Nejprve začaly řešit plastové lahve. V hotelu, kde se dříve z provozních důvodů vůbec netřídilo, zorganizovala skupinka studentek jednou týdně sběr plastových lahví. Nově tak už nekončil plast ve směsném odpadu.

Dále si ve škole udělala skupinka dívek anketu. Ptaly se svých kamarádů, proč netřídí odpad. Povedlo se jim tak zlepšit celý systém a zvýšit počet vytříděných plastů. Aby celou akci ještě více podpořily a své kamarády více motivovaly, informovaly je o přínosech třídění na facebooku a webu školy. Připravily také plakátky. Pro větší atraktivitu třídění vymyslely zábavnou soutěž ve sběru vytříděných PET lahví.

Přáním dívek je, aby se způsob, jakým se nyní nakládá s odpady na škole, dlouhodobě udržel. Jsou si navíc vědomy nové výzvy: Ještě lepší než odpady třídít, je odpady vůbec nevytvářet.



JAK HODNOTÍ PROJEKT SAMI STUDENTKY

Co byste vzkázali těm, kteří budou s nějakým projektem začínat?

Dopředu si rozmyslet, čeho chtějí dosáhnout a jestli k tomu mají i potřebné prostředky a čas.

Pomohl vám projekt poznat nějak sami sebe?

Ano, zjistila jsem, že bych se měla více soustředit na jednu věc, než jich dělat spoustu méně kvalitně.

VÍME, CO JÍME A ČÍM PLÝTVÁME?: ZAMEZIT PLÝTVÁNÍ JÍDLEM

Zbiroh, Plzeňský kraj

„Jdeme si za svým cílem a dokážeme se dohodnout.“
ANETA V., učitelka ZŠ

Dívky ze **Základní školy J. V. Sládka Zbiroh** se plýtváním potravin zabývají už pět let. Jejich cílem v **Kdo jiný?** bylo vymyslet, jak téma neúsporného nakládání s jídlem předat zajímavou formou svým kamarádům a kamarádkám.

První akcí bylo vyhlášení **MISS křivá zelenina**. Díky soutěži s humorným podtextem měli mladí lidé možnost uvědomit si, kde všude se plýtvá zeleninou. Další aktivity pak byly zaměřeny na původ potravin. Povídání o fair trade výrobcích názorně ukázalo, že plýtvání potravinami sebou nese také plýtvání lidskou prací, surovinami, energiemi a vodou. Následně Ekotým uspořádal u příležitosti Dne Země pro ostatní spolužáky a spolužačky zábavný program. Na školní zahradě dívky společnými silami připravily deset zábavných stanovišť, která dále téma plýtvání rozvinula.

Ekotým se také rozhodl natočit spot zdůrazňující skutečnost, že plýtvání jídlem znamená velké plýtvání penězi. Podle dívek, které se tématem plýtvání zabývají dlouhodobě, tento argument rozhybe ke změně vždy nejvíce lidí. Ke spotu připravily kvízové otázky týkající se nešetrného hospodaření s jídlem. Za splněné úkoly třídy získávaly písmenka. Jejich správným poskládáním byla získána tajenka: „Chováme se udržitelně – NEPLÝTVÁME“. Spot a doplňující otázky dívky daly volně k dispozici dalším vyučujícím na webových stránkách tematicky podobných projektů **Skutečně zdravé školy** a **Ekoškoly**.



JAK HODNOTÍ PROJEKT VYUČUJÍCÍ A STUDENTI

Pokud byste projekt dělali znovu, co byste udělali jinak?

Byla bych klidnější, kdybych věděla, že to tak skvěle zvládnou.

Co byste vzkázali těm, kteří budou s nějakým projektem začínat?

Aby byli trpěliví a nevzdali to! I když to bude nějakou chvíli trvat, stále myslíte na to, že někomu nebo něčemu pomůžete.

ČISTÝ BROD: UKLIDIT KOLEM ŠKOLY A SNÍŽIT MNOŽSTVÍ ODPADU

Havlíčkův Brod, Kraj Vysočina

*„Nechte žáky realizovat jejich nápady a zasahujte, jen když je to nutné.“
MARTIN HAVEL, učitel ZŠ*

Tým kluků a holek z osmé třídy **Základní školy Štáflova** se rozhodl zatočit s odpadem a přispět k jeho snížení. Jejich odhodlání ke změně pramenilo z nespokojenosti s nepořádkem poblíž školy. Rozhodli se tedy nejprve seznámit své spolužáky a vyučující s problémem a navrhnout řešení v podobě projektu s názvem **Čistý brod**.

První částí byl úklid okolí školy. Přibližně dvě stě kluků a holek nasbíralo několik desítek pytlů plastů a směsného odpadu. Akce dětem ukázala, že většina odpadu a nepořádku ve městě vzniká zbytečně a že mu každý může předcházet.

Druhou částí byla výtvarná výstava obrázků, která nejrůznějšími způsoby ztvárňovala odpad v našem každodenním životě. Kluci a holky je tvořili v hodině výtvarky a tvůrčím způsobem vyjadřovali, jak vnímají nakládání se smetím a dalším nepořádkem.

Na závěr tým uspořádal projektový den pro své spolužáky. Tři zajímavé aktivity zprostředkovaly dětem nový pohled na odpady. Nejprve promítli zajímavý film o odpadech a doplnili ho diskuzí. Pak si všichni zájemci mohli vyrobit z PET lahví, víček a odstřížků látek různé hračky a dekorace. Na vlastní kůži si tak vyzkoušeli, že i z odpadu jde vytvořit další výrobky. Na posledním stanovišti nachystali odbornou přednášku o odpadech, skládkách, kompostování, správném třídění a recyklaci. Myšlenka **Čistého brodu** měla na škole velký úspěch, a tak chce škola i v dalším roce v podobných aktivitách pokračovat.

JAK HODNOTÍ PROJEKT STUDENTI

Pomohl vám projekt poznat nějak sami sebe?

I před cizími lidmi zvládnou mluvit. A taky že bych neměla zanedbávat životní prostředí.

Můžete popsat váš projekt metodou pětilístku?

Tým

Zábavný Poučný

Motivovat Informovat Recyklovat

Projekt Byl Velmi Přínosný

Čistý Brod

